

CONSILIERE ȘI DEZVOLTARE PERSONALĂ

Manualul de Consiliere și dezvoltare personală pentru clasa a V-a - resursă și instrument de învățare

Cornelia Boboc



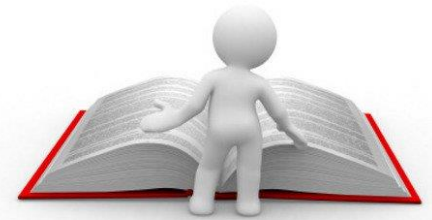
27 octombrie 2017

Disciplina Consiliere și dezvoltare personală contribuie semnificativ la starea de bine și la consolidarea încrederii în sine a elevilor, ca persoane unice și valoroase, care își cunosc potențialul individual, interacționează armonios cu ceilalți, învață cu eficacitate și iau decizii școlare, personale, de carieră și stil de viață sănătos.

În **Consiliere și dezvoltare personală** este importantă îmbinarea educației formale cu cea nonformală. Integrarea și valorificarea educației nonformale în practica educațională presupune:

- facilitarea accesului elevilor la experiențe de învățare nonformală, considerate modalități complementare de formare a competențelor cheie, de deschidere a școlii către viață;
- angajarea elevilor în experiențe educaționale care transcend granițele disciplinare, generaționale, culturale și ideologice și care necesită explorarea altor contexte decât cele imediate și familiare;
- explorarea, identificarea și exploatarea, la nivelul comunității locale, a acelor elemente cu potențial educațional nonformal, care pot sprijini școala în formarea competențelor transversale, în cadrul unor activități de învățare cu caracter integrat.



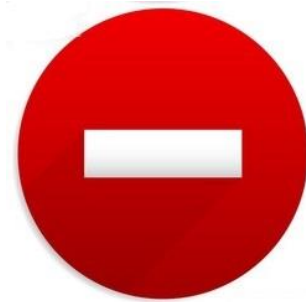


Manualul pentru Consiliere și dezvoltare

- Ministerul Educației Naționale propune profesorilor diriginți și elevilor care încep anul acesta clasa a V-a o resursă de învățare pentru disciplina **Consiliere și dezvoltare**.
- Prin activitățile și aplicațiile propuse, manualele propun o abordare modernă și interactivă, menită să încurajeze dezvoltarea competențelor cheie. Principiul pedagogic de la care se pornește în utilizarea manualului este cel de învățare activă, prin care elevul nu este doar un receptor, ci un participant implicat în propria învățare.
- Manualele includ resurse de învățare și propune o abordare modernă, interactivă, sintetică, menită să încurajeze gândirea critică și comunicarea prin activitățile și aplicațiile integrate. Suplimentar, pentru dezvoltarea unor activități de învățare se fac trimiteri inclusiv la materiale disponibile on-line.
- Conținutul a fost elaborat de grupuri de lucru cu experiență în dezvoltare de curriculum, sub coordonarea metodologică a Institutului de Științe ale Educației, instituție în subordinea Ministerului Educației Naționale. În plus, resursele pentru fiecare disciplină au primit aviz favorabil și din partea unui referent științific (cu expertiză de specialitate și curriculară).



Analiza SWOT



Puncte tari:

- ✓ capteaza atenția și trezește interesul elevilor pentru învățare;
- ✓ stilul de predare este atractiv;
- ✓ faciliteaza procesul de autoevaluare;
- ✓ Abordare originală și creativă a unităților de învățare;
- ✓ Structurarea conținuturilor și operaționalizarea acestora în manieră liberă și inedită ;
- ✓ Accesibilizarea informației selecționate printr-o formă de prezentare inteligibilă și stimulativă (imagini, tabele, indicatori, organizatori grafici);
- ✓ Asigurarea coerenței pedagogice interne, limbaj accesibil
- ✓ Manualele sunt elaborate de autori de prestigiu, profesori cu experiență la catedră, condiție care asigură o calitate metodică și pedagogică deosebită.

Puncte slabe:

- imaginile și animațiile din manualul digital, îndelung urmărite, pot influența negativ vederea elevilor;
- vocea de fundal a clipurilor video este puțin deranjantă uneori;
- muzica de fundal poate reprezenta un factor perturbator pentru elevi;



Oportunități:

- *dezvoltarea competențelor IT atât a profesorilor cât și a elevilor;*
- *stilul de predare devine unul mai interactiv;*
- *ofera sprijin și suport și ghidează elevii în procesul învățării;*



Amenințări:

- *parcurea materiei să urmeze modelul propus de manual și nu cel al Programei de Consiliere și dezvoltare (abordarea întregului modul);*
- *există riscul ca manualul să devină unica sursă utilizată în învățare;*
- *utilizarea manualului digital depinde de accesul la internet.*

Manuale aprobate de M.E.N



- Editura paralela 45
- Autori: Mădălina Radu, Ioana Andreea Ciocâlțeu, Aurelia Stănculescu, Robin Florin Florea



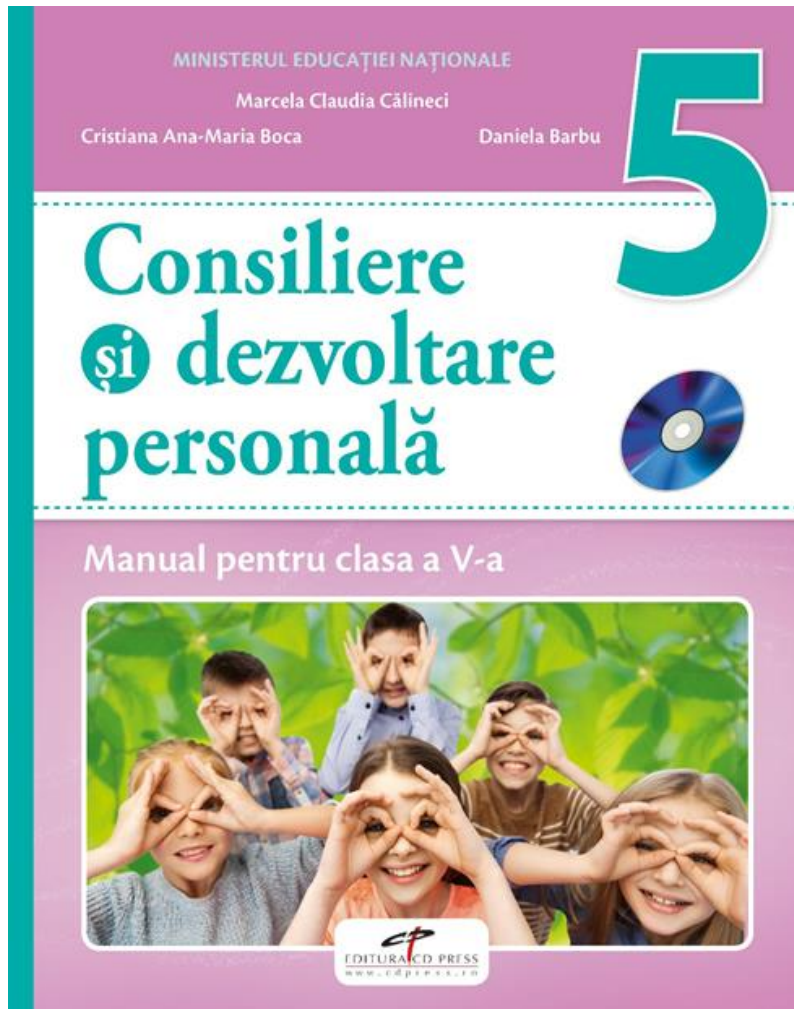
- Editura Corint
- Autori: Ana – Maria Oancea, Doina Popescu



- Editura Uniscan Grup Educațional
- Autor Simona Popa



- Editura Litera
- Autori: Gabriela Bărbulescu, Daniela Stoicescu, Cristina Maria Gunea, Angelica Sima, Elena Cristina Sima

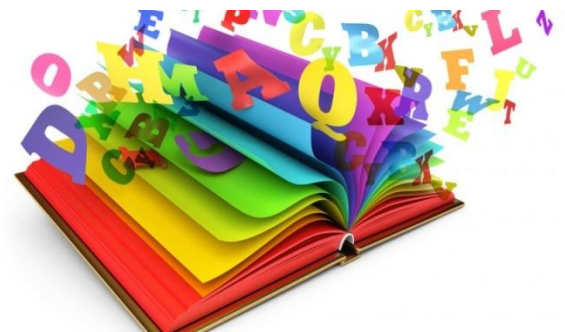


- Editura CD Press
- Autori: Maria Claudia Cărneci, Cristiana Ana Maria Boca, Daniela Barbu

Ce propun manualele de Consiliere și dezvoltare personală?



- Manualul de *Consiliere și dezvoltare personală* este structurat pe unități tematiche, care dezvoltă conținuturile din programă. Prezentate într-o formă deosebit de atractivă, lecțiile cuprind exemple de activități care conduc la formarea competențelor specifice disciplinei. Organizarea conținutului permite crearea de relații cu celelalte discipline studiate.
- Elevii află despre *Consiliere și dezvoltare personală* că: „Este o disciplină specială deoarece este în conexiune puternică cu tine și cu viața ta... Îți propune o incursiune în lumea ta, a creșterii personale”, îi asigură autorii pe elevi. Aceștia din urmă sunt îndemnați să încheie un „contract de dezvoltare personală” scriind pe o foaie o serie de angajamente: „de azi, voi înceta să...”, „de azi înainte, voi continua să...”, „de azi înainte, voi începe să...”, este o descriere a materiei.



- ✚ Elevii vor studia capitolele: „Vacanța, o lecție prețioasă”, „Adevărata valoare sunt eu”, „Constelație de emoții și cuvinte”, „Expediția învățării”, „Viitorul e în puterea ta”, „Eu+”.
- ✚ După ce li se explică ce sunt abilitățile, autocunoașterea și talentul, elevii de clasa a V-a aprofundează elemente de filosofie: despre „sinele global” și „sinele școlar”.
- ✚ Învăță și despre Mark Zuckerberg, fondatorul Facebook: „Cu deschidere spre educație, încredere în forțele proprii, inteligență scripitoare, atras de orice noutate, pasionat de informatică, a plecat la drum cu o idee simplă: conectarea oamenilor prin comunicare”



✚ În ceea ce privește conceptul de sine, acesta “se referă la felul în care se poate percepe o persoană”, iar sinele global este “modul în care o persoană își percepe propriile capacități”. Prin urmare, sinele școlar, ca “parte a sinelui global” reprezintă “convingerea elevului că dispune de capacitatea de a face față cu succes sarcinilor școlare”.

✚ Elevii vor mai afla la școală despre pubertate, fiind citat adolescentul miop Eliade spunând: „Criza de pubertate a mers, agravându-se până la sfârșitul liceului. Probabil datorită ei nu am putut să termin romanul”.

✚ Li se va mai explica despre comportamentele sănătoase, dar și despre sistemul imunitar ori simptomele stresului sau de ce trebuie să consume carbohidrați și să exerseze tehnicile de relaxare. „Emoțiile negative, chiar dacă sunt dificile, sunt utile. Ele sunt cele care ne avertizează în legătură cu anumite amenințări sau schimbări pe care le gestionăm”, potrivit manualului.

✚ La clasă se va mai vorbi și despre “feedback pozitiv”. Astfel, “pentru a acorda un feedback fără a răni interlocutorul, trebuie îndeplinite câteva condiții: la început se specifică oportunitatea discuției, se fac anumite constatări obiective cu privire la comportamentul analizat, se precizează consecința sau impactul comportamentului, se precizează soluții pentru viitor și se încheie cu o concluzie pozitivă”.



✚ În manuale se mai fac referiri la Neagu Djuvara, care, potrivit materiei predate, la 100 de ani, a trăit „live” istoria pe care o citim în cărți și manuale, la Simona Halep (citată astfel: „cred că trebuie să mă încurajez în momente mai puțin bune și să nu mai vorbesc atât de mult”) sau la Smiley, la categoria Strategii și tehnici de învățare eficientă (citată după cum urmează: „Învăț în fiecare zi și sunt foarte atent la ce se întâmplă în jurul meu, nu doar din punct de vedere muzical. Pentru mine nu există «nu vreau» sau «nu pot»”. Elevii află cele trei stiluri de învățare – vizual, auditiv, tactil-kinestezic.



Concluzie:



Cele mai importante avantaje ale acestei noi resurse de învățare sunt:

- accesul la resurse de învățare absolut necesare;
- accentul se mută de pe conținuturi, esențializate în acest material, pe crearea unor contexte de învățare relevante în dezvoltarea competențelor generale și specifice indicate de programa școlare;
- elevii au ocazia să facă mai ușor legături între diferite achiziții, experiențe, prin intermediul unor activități prin care pot extinde/transfera achizițiile în contexte noi.”

